

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**  
**Образовательная программа «6В04203, Таможенное дело»**  
**3 курс, 2 в/в русское отделение**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
86504 Контроль на таможенной границе	98	3	3	-	6	4

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
офлайн	Компонент по выбору	проблематическая аналитическая, практическая лекция	Решение ситуационных задач, ситуационные задачи, логические задачи	Устный экзамен
<b>Лектор (ы)</b>	Куандыков Калдарбек Жунисбаевич			
<b>e-mail:</b>	Kuandykov_kzh@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	87759940179			
<b>Ассистент(ы)</b>	Бахманова К.А.			
<b>e-mail:</b>				
<b>Телефон:</b>				

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
Элективная дисциплина формирует понимание контрольных функций таможенных органов и привитие навыков применения знаний в практической деятельности. Дисциплина содержит знания о понятии, видах, формах методов таможенного	В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать и понимать: Понимать структуру контроля таможенной границы в Республике Казахстан, правовые источники их регулирования, определять основные принципы работы на таможенных границах, их роли и значения в формировании и реализации внешнеторговой политики;	1.1 Знакомство с основными понятиями, предметом, методами регулирования и источниками курса контроль на таможенной границе 1.2 Раскрытие содержания отрасли, юридических и специальных наук и нормативных актов, отделение фактов от мнений
	2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с таможенным законодательством	2.1 Освоение методов профессиональной деятельности на основе знания курса контроля на таможенной границе 2.2 Анализ юридических фактов и связанных с ними правоотношений
	3. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации	3.1 Полное владение информацией о правовом статусе таможенных органов проводимые контроля на таможенной границе Республики Казахстан
	4. Понимать особенности правового регулирования использования контроля таможенной границы	4.1 Освоение особенностей правового регулирования использования контроля таможенной границы 4.2 Способность различать определенные функции таможенный тариф, товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности РК и ТН ВЭД СНГ, и другие

о контроля, в том числе ветеринарного, фитосанитарного, радиационного и транспортного контроля на таможенной границе.	5. понимать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие различные аспекты контроля на таможенной границе, понимать политический контекст и демонстрировать навыки стратегического мышления и принятия решений;	документы, применяемые при исчислении и уплате таможенных платежей 5.1 Иметь навыки провидения в руководстве и распределения обязанностей в группе; 5.2 Уметь применять таможенный тариф, товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности РК и ТН ВЭД СНГ, и другие документы, применяемые при исчислении и уплате таможенных платежей
<b>Пререквизиты</b>	<b>GPRK2204 Таможенное право Республики Казахстан</b>	
<b>Постреквизиты</b>	<b>Технические средства таможенного контроля</b>	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Литература:</b>  <b>Основная:</b>  1. Алибеков С.Т. Таможенное право РК: Учебник – Алматы, 2006.  2. Бякишев К.А., Моисеев Е.Г. Таможенное право. –Учебник. – 3-е Издание. – М.2015:  <b>Дополнительная:</b>  3. Анохина О.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. - 2011. - 448 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b>  1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a>  2. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/">https://adilet.zan.kz/kaz/</a>  3. <a href="https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava">https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</a></p>	

<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>.  Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.  Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь e-mail <a href="mailto:Kuandykov_kzh@mail.ru">Kuandykov_kzh@mail.ru</a>  по телефону 87759940179  <a href="https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09">https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09</a>  <a href="https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE">https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE</a></p>	
--	---	--

	<p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. СРСки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
--	--

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ**

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания																						
О	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержания	Оценка по традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td></td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание	Активность на лекциях		0	Работа на практических занятиях		30	Самостоятельная работа		30	Проектная и творческая деятельность		-	Итоговый контроль (экзамен)		40	<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>
						Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание																		
Активность на лекциях		0																								
Работа на практических занятиях		30																								
Самостоятельная работа		30																								
Проектная и творческая деятельность		-																								
Итоговый контроль (экзамен)		40																								
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>																								
A	4,0	95-100	Отлично																							
A-	3,67	90-94																								
B+	3,33	85-89	Хорошо																							
				B	3,0	80-84																				
				B-	2,67	75-79																				
C+	2,33	70-74																								
				C	2,0	65-69																				
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно																							
				D+	1,33	55-59																				
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно																							

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 Общие положения курса «Контроль на таможенной границе»</b>			
1	Л 1. Раскрыть основные понятия, предмет, задачи и система курса «Контроль на таможенной границе»	1	
	Семинар 1. Раскрыть основные понятия, предмет, задачи и система курса «Контроль на таможенной границе»	2	7
2	Л 2. Проанализировать задачи, цели и принципы таможенного законодательства	1	
	СЗ 2. Проанализировать задачи, цели и принципы таможенного законодательства	2	7
	СРС 1. Консультации по выполнению СРС 1		
3	Л 3. Раскрыть понятие таможенного контроля и особенности осуществления	1	
	СЗ 3. Обсудить понятие таможенного контроля и особенности осуществления	2	7
	СРС 1. Организационно-правовые основы таможенного дела. Презентация.		25
4	Л 4. Раскрыть понятие объектов таможенного контроля	1	
	СЗ 4. Обсудить понятие объектов таможенного контроля	2	7
5	Л 5. Объяснить государственно правовой механизм осуществления форм таможенного контроля	1	

	СЗ 5. Раскрыть понятие государственно правового механизма осуществления форм таможенного контроля	2	7
<b>МОДУЛЬ 2 Отдельные виды контроля на таможенной границе</b>			
6	Л 6. Раскрыть понятие и содержание радиационного контроля на таможене	1	
	СЗ 6. Обсудить понятие и содержание радиационного контроля на таможене	2	7
	СРСП 2. Субъекты таможенных правоотношений. <b>Форма контроля: устный опрос/ решение казусов.</b> Консультации по выполнению СРС 2		
7	Л 7. Проанализировать понятие и содержание Государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора	1	
	СЗ 7. Раскрыть понятие и содержание Государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора	2	8
	СРС 2. <b>Таможенный контроль в Республике Казахстан. Презентация.</b>		25
<b>Рубежный контроль 1</b>			<b>100</b>
8	Л 8. Проанализировать понятие и содержание Санитарно-карантинного контроля	1	
	СЗ 8. Обсудить особенности понятия и содержания Санитарно-карантинного контроля	2	6
	СРСП 3. Консультации по выполнению СРС 2		
9	Л 9. Раскрыть понятие содержание Государственного карантинного фитосанитарного контроля	1	
	СЗ 9. Обсудить понятие и содержание Государственного карантинного фитосанитарного контроля	2	6
	СРС 2. Анализ Кодекс Республики Казахстан «О таможенном регулировании в Республике Казахстан» от 26 декабря 2017 года № 123-VI ЗРК. Глава – 3. <b>Форма контроля: устный опрос/ решение казусов.</b>		10
10	Л 10. Раскрыть правовой режим транспортного контроля	1	
	СЗ 10. Рассмотреть правовой режим транспортного контроля	2	6
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 3.		
<b>МОДУЛЬ 3 Отдельные виды контроля на таможенной границе</b>			
11	Л 11. Раскрыть правовой режим валютного контроля	1	
	СЗ 11. Обсудить особенности правового режима валютного контроля	2	6
	СРС 3. <b>Формы таможенного контроля в Республике Казахстан. Презентация.</b>		10
12	Л12. Раскрыть правовой режим экспортного контроля	1	
	СЗ 12. Сформулировать понятия правового режима экспортного контроля	2	6
	СРС 3.		
13	Л 13. Раскрыть правовой порядок освобождения от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля	1	
	СЗ 13. Рассмотреть правовой порядок освобождения от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля	2	6
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 4.		
14	Л 14. Раскрыть правовой режим Таможенных отношений в рамках ЕАЭС	1	
	СЗ 14. Обсудить особенности правового режима Таможенных отношений в рамках ЕАЭС	2	6
15	Л 15. Разъяснить международно-правовое сотрудничество в таможенной сфере	1	
	СЗ 15. Изучить международно-правовое сотрудничество в таможенной сфере	2	8
	СРС 4. <b>Международно-правовое сотрудничество в таможенной сфере. Презентация.</b>		30
<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			<b>100</b>
<b>ИТОГО за дисциплину</b>			<b>100</b>

Декан факультета

Председателя академического комитета по качеству преподавания и обучения

Заведующая кафедрой

Лектор



Д.Л. Байдельдинов

А.А. Урисбаева

Г.А. Куаналиева

Қ.Ж. Қуандаков

**РУБРИКАТОР ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
Организационно-правовые основы таможенного дела. (ПК 25%- из 100%)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание теорий и концепций таможенного дела</b>	Глубокое понимание теорий, концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание или непонимание теорий, концепций таможенного дела. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понятие основных проблем таможенного дела.</b>	Хорошо связывает сравнение таможенного дела. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление таможенного дела. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении таможенного дела ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении таможенного дела. в Республике Казахстан. связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Предложение политики или практические рекомендации/ предложения.</b>	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по развитию таможенного дела.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению таможенного дела.	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению таможенного дела. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению таможенного дела практически отсутствуют или очень низкого качества.
<b>Описание, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается стиля APA.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном APA style придерживается.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Написание неясно, содержание трудно уловить. Есть много ошибок в следовании APA style.

## Таможенный контроль в Республике Казахстан. (ПК 25%- из 100%)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
<b>Понимание теорий и концепций таможенного дела</b>	Глубокое понимание теорий, концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание или непонимание теорий, концепций таможенного дела. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понятие основных проблем таможенного дела.</b>	Хорошо связывает сравнение таможенного дела. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление таможенного дела. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении таможенного дела ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении таможенного дела. в Республике Казахстан. связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Предложение политики или практические рекомендации/ предложения.</b>	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по развитию таможенного дела.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению таможенного дела.	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению таможенного дела. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению таможенного дела практически отсутствуют или очень низкого качества.
<b>Описание, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается стиля APA.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном APA style придерживается.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Написание неясно, содержание трудно уловить. Есть много ошибок в следовании APA style.

### Формы таможенного контроля в Республике Казахстан. (ПК 25%- из 100%)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
<b>Понимание теорий и концепций таможенного дела</b>	Глубокое понимание теорий, концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание или непонимание теорий, концепций таможенного дела. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понятие основных проблем таможенного дела.</b>	Хорошо связывает сравнение таможенного дела. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление таможенного дела. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении таможенного дела ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении таможенного дела. в Республике Казахстан. связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Предложение политики или практические рекомендации/ предложения.</b>	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по развитию таможенного дела.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению таможенного дела.	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению таможенного дела. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению таможенного дела практически отсутствуют или очень низкого качества.
<b>Описание, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается стиля APA.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном APA style придерживается.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Написание неясно, содержание трудно уловить. Есть много ошибок в следовании APA style.

**Международно-правовое сотрудничество в таможенной сфере. (ПК 25%- из 100%)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание теорий и концепций таможенного дела</b>	Глубокое понимание теорий, концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций таможенного дела. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание или непонимание теорий, концепций таможенного дела. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понятие основных проблем таможенного дела.</b>	Хорошо связывает сравнение таможенного дела. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление таможенного дела. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении таможенного дела ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении таможенного дела. в Республике Казахстан. связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Предложение политики или практические рекомендации/ предложения.</b>	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по развитию таможенного дела.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению таможенного дела.	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению таможенного дела. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению таможенного дела практически отсутствуют или очень низкого качества.
<b>Описание, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается стиля APA.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном APA style придерживается.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Написание неясно, содержание трудно уловить. Есть много ошибок в следовании APA style.